

פרשת וישב חינוך לכבוד הורים

א כבוד אב נאם מצוות עשה גדולה. וכן מורה
אב ונאם. שאל אוקטם הכתוב בקבודו ובכבודו,
כבוד את-אביך ואת-אחותך וכתוב, כבוד את-הה'
מהונך. ובabhängig ואמו כתוב, איש אמו ובabhängig פיראי
וכתוב, את-הה' אליהיך פיראי - וכך שצורה על כבוד
שemu הגדול ומזראו קח צווה על לבזם ומונאים:

ב כי שאמיר לוabhängig לעבר על דברי תורה, אין
שאמיר לו לעבר על מצוות לא-תטעשה או לבטל מצוות
עליה, אפסלו של דבריהם - הרי זה לא ישמע לנו.
שנאמיר, איש אמו ובabhängig פיראי ואת-שבותי תשמרנו -

כלכם ציבין בקבודו:
יג אמר לוabhängig, הקשני ממי, ניש בקדום לצשות מצונה.
אם אפשר למצוות שטעשה על ידי אחרים - תעשה
ויתעספ בקבוד אביו, שאין מבלין מצוות מפני מצונה.
אם אין שם אחרים לעשותה - ויתעספ במצוות נשים
כבוד אביו, שהיא ובabhängig תזכירים בדבר מקצתה. ותמלוד
תורה גדולה מפבود אב נאם:

הה למ' גן דוד איזר, פ"ג

תורה תמורה
יב בבד את אביך. ת"ר, נאמר בבד את אביך ואת אמך ונאמר (chap. 2) בבד את ה'
מהונך, השוה הרבה בבוד אב ואמ לבדור המוקם ע"ש זקיפון 6 כ"ג.
בד את אביך. ת"ר,இதோ சுவா, மாகில் மேச்கா, மல்வீசு மேச்கா 7
בד את אביך. תני, נאמר בבד את אביך ואת אמך ונאמר (chap. 2) בבד את ה'
מהונך מה להלן בחומרן כיס אפ כאן בחומרן כיס פ"א זקיפון 6 כ"ג.

כ בבד את אביך. תני, ר' שמואן בן יהוי אומר, גדור כבוד אב ואם שהדריפו הקב"ה
יוור מכבודו, שבכבד הקב"ה נאמר (chap. 2) בבד את ה' מהונך - מהונך, אם
יש לך אהה חיב ואם לאו אהה פטור פ"ג, אבל בכבוד אב ואם נאמר בבד את אביך
ואת אמך - ואפלוי אהה מהדור על הפתחים ע"פ זיקיפון 6 כ"ג.
בד את אביך. ובמוראה נאמר (ויש קוטט) איש אמו ובabhängig תיראי, אין לי אלא איש, אשה
טומטום ואנדראגינוס מני, ת"ל בבד את אביך ואת אביך מכל מקום עד זיקיפון 6 כ"ג.

ויב, הירמיה ז' י"ג

ד יג הני, לשון עונה וזריזות²⁵, נודרו למצות אביו וاع"פ שהיה
ידוע באחיו ששונאיין אותו²³.
ה' י"ג, י"ג, ז' י"ג

ה (כט) וייסר יוסף מרכבתו, הוא עצמו אסר את הסוסים למרכבה ר"ש²⁴
להזדרו לכבוד אביו⁴³. וירא אליו, יוסף נראה אל אביו

ה' י"ג, ז' י"ג, ז' י"ג

העמק דבר

וכי יומם גדוֹל טוֹה טְפִי
ככל בן סטס ווועל וככל שגיא שטסע ליטש טפא
אלרטות זרע, ומכלן מוקס האלן כל טאל נפנוי
וישב צנית תלמוד מסך י"ג כו, עד טאל ידע כי
גס קהיל ילק למילס נאריס ישי מלמעוז זילו, והין
נק ים גדוֹל מואה, ולמדנו צוה נמי טיס כיכמו
לעמדו מורה וטה"כ לטה טאה, טלה יעדו לפניו
חצצונו צ"ע שכך שגיא לפלאן. ודקון מ"ל
צאנון ליטק צנויו צל יעתק, ווועה יטמא יטמא
הה יעתק, למדנו טהאניס צלן שיטב צלן צנית
חצינו ונטלנו נר קהילו עליו צלי סוס ממאנן, סי
כוודום ליעתק מכל צנויו טאיו מועלודם, וזקו
יטומס צל בטניס קטנות למי צמי צאן:
(יח) נפ. עדין לוי טימה קהילה גדוֹל טיסיו
יכוליס נכחות קהלי הוועט, כי מ"ט נפנלו צהוות
חצער טיגזומיס, ווועה יכלנו נגרטו על פי טיגזומיס
פרונית, מהנס חאל צנמארו וווגדלא קהומה
מקימה ערכת ט' על פוי ליה יטלא צמונאה,
טסיו כוֹס יילויס ממענו:

ה' ז' ז' פ"ג פ"ג ז' ז' ז' ז'

העמק דבר

(ז) זאלה שני וגוי. ידוע מלהמלה
ויל ספ"ה למנהלה ומה נמננו צנומיו צל יטמעאל
כלוי ליחס צאן צנומיו צל יעתק, ומצעולו מוס
דוחלו על צל נד ווועה מילו טעם נפנ על זה וזה
ויש התכלית, דהלו זקשו מ"ל לטלענו ציענק
חצינו יעט מ"ל צנה צנית ענגל, כן טה להס לומר
טשנומיו צל יטמעאל למדנו צנומיו צל יעתק, אלה
סודיענו לי אין טום טעם מהר ע"ז, דבצלה מהר כל
ספול צל יטמעאל ווועו צל לסודיע לחין נטקייס
40 גרכט ט' טהמאל להנכים, זו כהו לכמה כל ולע
עט צדי לדעתה הסמאניות צייל מועלע לערלה
וילק זעל זעל הומה הגאנטה, הצל צנומיו צל טמעאל
טוֹה טה מועלט, טהלי נט מיג ג"כ צנום עטאו,
חצון עט כליק רק ליטק צנומיו צל יעתק, ולמדנו
לכומו דמלו טגיא זען קהומה גאנטה להנטכלל
צעולט, טיקט המקומות כמה קינות צוואלים גאנטה
צאנטס, קר מאכ' צמளס כמה עניינס גלע מועלט
ראק צאנטיל היז טנלית בגאנטה זעל יעתק,
והנה מהר קלטן כדי ליחס צאן כי, ולט מהר
כדי לדעתה וכלטן דהו צאנטה כדי לדעת מהר
מאנטן זען, הצל נפנ צלי ליטק צאנט זען
וואו הייס יטמא ומעלה צאנטס, וסיגנו מטס צלן
מקוס ווופן זומל היה הפה צלה יעתק י"ד צnis
הלו טה ג' צנית ענגל

לימוד תורה וביבוד הורם

בורי שביבוד אב ואם הוא מצה גודלה והשובה, אבל אין פירושה שעבוד. אין להורים שם זכות להכחיה בניהם ובונותיהם לעבור על דברי תורה⁶⁰ או לגורום מיעוט תורה ובטול תורה⁶¹. ביטול תורה אינו פחות חמוץ מכילת חזרה!⁶² יותר הקב"ה לישראלי על עבדה זהה, ועל גiley עירויות ועל שפכוות דמים, ועל מסעם בתורה לא ותור⁶³, לא יותר קרוושברוק-היא על ביטול תורה!⁶⁴ נקודה יסודית ושורשת זו צריכה להיות מבורחת היטב הכל. לפניו קלת התורה וסידורה בכל פרטיה ודקוקיה, צריכה להיות הרגשה והכרה שנחננו בניחוחין!⁶⁵ ואין לך בן חוץ אלא מי שעוסק בתלמיד תורה.⁶⁶ אנחנו ואם כבר מבוגרים. אנחנו ב"ה כבר אחרי גיל בר-מצואה בכמה וכמה שנים.⁶⁷ צעריהם שמחבקצים למדור בישיבה הינם בעלי דעת, ב"ה.⁶⁸ ככלים צעריהם אידיאליסטים. יש המכנים עצם "אידיאליסטים" - במובן אחר, במובן של הפקורות מתורה. ברור שאיננו מתכוונים לモון זה. ככלו יידיאליים של כל-ישראל, של ירושלים, של תרבויות ישואל. עליון מוטלה עליו הוכחה לעסוק בתורה מספר שנים, ואנו חיבים זאת לישראל, לאורייתא ולקדושה-אברה-היא. הרמתכ"ל ושר הבטחון הצבאי⁶⁹, "סקק" שאין מיפויים לאנשים שתורתם מהתאים להגדיל בתורה, ומתקיך הוא אחריך לרברכה למדינה, לאומה ולצבא. אנשים בעלי שלב ובעל דעת מכירים את הערך התרבותי והמוסרי הכל-ישראל, שיש בגידול גנגי רוח במדרגה גבוהה. הם מבינים את הערך של אנשי תרבות גודלים עברו עם ישראל בארכ'-ישראל, עברו כל כל-ישראל עבורה כל העולם כולו.⁷⁰ אבל יש שלשות שעוזר ביהדות עלי-ידי האנש המשפחה שלושתים עליון מכח הרגל. לנו חיב להיות בירור של "פריקת עול", מוטות הברול הבלתי צודקים האלה. ב"ה, יש לנווער בישיבות כשרונות אינטלקטואליים נחרדים. לנו צורך להיות רורו שאמם כולם בויהני להיות חופשיים לעצמכם לכלת עלי-פי טוויותם האידיאליסטיות, ולברור דרך חיכם כל' עיטה של דורות ודורות. אתם כולכם אנשים מבוגרים, בהרי דעת והשכפה עולם.

14. לימוד תורה ובפיה

אתם יודעים בעצמכם מה הנכם רוצים. ב"ה, בישיבה אין שם כפיה. אין "כפיה דתורה" בשום אופן, ב"ה באים לישיבה שלא מתקן כפיה, וב"ה שוקדים על התורה שלא מתקן כפיה, וב"ה האוריה בישיבה נעימה מאוד. ב"ה, יש בישיבתו כוותה אידיאליסטים רוחניים אינטלקטואליים שיכולים להיות לרברכה בישראל. אין שם טעם ושום הצדקה לחולשה המתבטהת בעבדות אלה המונעים זאת.

ב' י' ס' ה' י' נ' ס' ג' א' מ' א' י' מ'

העמק דבר

ה' דמיג' כל'ן על סלמה, ה'ל נ' ס' סמקרה
זו' למדנו עיקר גדול, דכל'ר כי קרמץ' צ' פלטה
מלולות וככ' מ' סקטורה ומגומיא ה'ג' דמ'ו'ת
טה'ין תלויים במל'ן וסג'ת ה'ל'י' צ'מו'ל', מ'כ' מ'
מיומדות סמה יומר ה'ל'י' וע'ל' נקלות מולם
ה'ל'ק' ס'ה'ך', וס'ה'ך' מ'ו'ן ס'ל'פ' וס' ג' י'וד'ס
ה'ל'ג' צ'ס'ה' צ'מו'ל' מ'מ' י'ומ'ר מ'קמ'ס'ס ומג'יע'ס
ה'ל'י' מ'עה'ה ס'יט'ה ס'ל'ע'ת' וט'מ'ת צ'ז' ס'ל'ל' ה'ל'י'
ה'ל' נ'מו'ת צ'ז'ין ה'ס' ל'ס'ים וט'ין ק'ד'ע'ת' ה'נו'ק'י
ו'מ'ן ע'ל'יה, ה'ו'ה ס'ס'ג'ר' נ'ו'ן צ'ע'ק'ל' ס'כ'ל'
מיומ'ד צ'ה'י', מ'ה'ל' צ'י'ז'ו'ן ה'ס' צ'ס'ו'ה ד'ע'ת
ה'ג'וט' צ'ז'ה' ה'ן צ'ר'ה' נ'ה'ל'ק' צ'ז' ה'ל'ו'ן, מ'ס'ס'
ה'מ'יג' צ'ז'ה' ו' צ'ל' צ'ז'ו'ד ה'ז'ה' ג'כ' ע'ל' ס'ל'מ'ה,
ל'ל'מ'דו' ל'ה'ל'ר' ס'ט'ה' מ'ע' ס'ל'מ'ג'ה' נ'מו'ה, ק'ל'
ס'ה' ס'ל'מ'ה ס'ק'י' ס'מ'ו'ה ס'ה' צ'ז' נ'ע'ס' מ'ע'ס' ו'ס'ל'
ה'נו'ק'י'

(יב) בבד וגוי על האדמה. ט'ס' צמ'ת מע' 13
וז' סי'על' ס'ל' ל'ל'יכ'ם י'מ'ס' ה'ל'ו' ה'ל'מ' צ'ל'מ'ס
ה'ל'ר' ס' ו'גוי' ס'י'יו' ה'ל'ן י'ט'ל'ל', ו'ס'י' ס'ל' מ'יח'ל'
צ'ל'כ'ם ד' ח' נ'ע'ן ס'ל' מ'ל'מ'ז' ט'ו'ס' ד'ל'ל'
ל'ל' י'ומ'ן ל'יכ' ס'צ' צ'צ'ל' מ'ה' ו'ה'ל' מ'ל'ע'ן י'ל'נו'
י'מ'יכ'ס' ו'גוי' ע'ל' ס'ל'מ'ה ס'מ'ג', ו'ס' ג' י'ע'ד' ס'ל'
י'ינ'ו'ה' ט' ו'ה'ס', ה'ל'ל' ה'י' מ'פ'ל' ל'ו'מ'ל' ק'ן צ'ה'י' ג'ס'
צ'ל'ו'ט' ס'ק'ן ד'ק'יל' ו'ה'י'ס' כ' י'ס' מ'ו'ס' צ'ז'ן ה'ל'ס'
ל'ט'מ'ס, מ'מ' כ'מ' ס'ק'ס' ו'ס'ה'ל'כ' י'מ'יס' ל'ט'מ'ת' מ'ע'
ה'ל'ג' צ'מו'ל' מ'ס'ס' צ'י'ז'ו'ן ה'ז'ה' צ'ז' צ'ס'ו'ה
ו'מ'ז'ה' ס'כ'ל'מ'ה, ו'ס'י' צ'פ'י' מ'ק'ן צ'ל'ט' מ'ק'ן
ו'ס'ה' צ'ק'ל'מ'ה, ו'ס'י' צ'פ'י' מ'ק'ן צ'ל'ט' מ'ק'ן
ו'ס'ה' צ'ק'ל'מ'ה, ו'ס'י' צ'פ'י' מ'ק'ן צ'ל'ט' מ'ק'ן
ל'מ'ע'ן י'ט'ג' נ'ל' ו'גוי' ק'ז' צ'ל'מ'ת' ה'מ'ו'ת' צ'מ'ול'ה,
ו'צ'פ' ס'ל'מ'ה ס'ק'ן צ'יל'ר'נו' ע'ז' י'ומ'ר ע'פ' מ'ת'נ'ה
צ'ק'ל'ז'ן ס'פ'ס' ס'ל'מ'דו' ס'ל'מ'ה צ'ל'מ'ה צ'מ'ול'ה
מ'ט'ל'ה ס'ק'ן ו'ל'ז'ה' ה'ז'ה' י'ע'ז' ס'ס' נ'ק'ין'

ג' א' ג'י' א'ג'ר' י'ז'ו'ן, פ' י'ז' צ' ז'